

**“METEOROLOGIYA VA IQLIMSHUNOSLIK” TA’LIM YO‘NALISHI
UCHUN SUHBAT SAVOLLARI**

№	SAVOLLAR
I-mavzu. Mamlakatda meteorologiya va iqlimshunoslik sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish	
1.	Respublikamizda meteorologiya va iqlimshunoslik sohasi bo‘yicha amalga oshirilayotgan ishlar to‘g‘risida nimalarni bilasiz?
2.	Kelajakda mamlakatimizda meteorologiya va iqlimshunoslik sohasini rivojlantirishda nimalarga e’tibor berish kerak deb hisoblaysiz?
3.	Meteorologiya va iqlimshunoslik sohasi nimani o‘rganadi?
4.	Respublikamizda meteorologiya va iqlimshunoslik yo‘nalishining ahamiyati haqida nimalarni bilasiz?
5.	Nima uchun meteorologiya va iqlimshunoslik yo‘nalishini tanladingiz? Iqlim haqida nimalarni bilasiz?
6.	Talabalar o‘qish davrida qanday intizom, hamjihatlik, mas’uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajalariga ega bo‘lishi kerak deb hisoblaysiz?
7.	Kelajakda mamlakatimizda meteorologiya va iqlimshunoslik sohasida nimalarga e’tibor qaratish lozim?
8.	Meteorologiya va iqlimshunoslik yo‘nalishining Respublika iqtisodiyotini rivojlantirishdagi ahamiyati nimalardan iborat?
9.	Respublikamizda sohani rivojlantirishda nimalarga e’tibor berish kerak?
10.	Iqlim ilishi Respublikamizda qanday ta’sir ko’rsatmoqda?
11.	Meteorologiya va iqlimshunoslik yo‘nalishining respublikamizdagi ahamiyati haqida nimalarni bilasiz?
12.	Meteorologik ma’lumotlar banki deganda nimani tushunasiz?
13.	Ob-havo to‘g‘risidagi ma’lumotlar qanday prognoz qilinadi?
14.	Atmosfera yog‘inlari deganda nimani tushunasiz?
II-mavzu. Meteorologiya va iqlimshunoslik ta’lim yo‘nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko‘rsatish)	
1.	Nima sababdan meteorologiya va iqlimshunoslik yo‘nalishiga bo‘lgan qiziqishingiz ortgan?
2.	Iqlim o‘zgarishi tushunchasiga qanday ta’rif bera olasiz?
3.	Ob-havo nima?
4.	Meteorologiya va iqlimshunoslik ta’lim yo‘nalishi to‘g‘risida nimalarni bilasiz?
5.	Iqlimi omillar deganda nimalarni tushunasiz?
6.	Meteorologiya va iqlimshunoslik ta’lim yo‘nalishi qanday vazifalarni amalga oshiradi?
7.	Meteorologiya degenda nimani tushunasiz?
8.	Nima sababdan meteorologiya va iqlimshunoslik yo‘nalishini tanladingiz?
9.	Ob-havo balandlik bo‘yicha qanday o‘zgaradi?

10.	Atmosfera yog‘inlari balandlik bo‘yicha qanday o‘zgaradi?
12.	Harorat yog‘ingarchilikka ta’sir ko‘rsatadimi?
13.	Qanday yutuqlarga erishgansiz?

III-mavzu. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o‘qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarini hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas’uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o‘z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatları)

1.	O‘quv adabiyotlari, badiiy adabiyotlarni o‘qishga bo‘lgan qobiliyatları (o‘qigan adabiyotlari asosida)
2.	O‘qish davrida intizomlilik, hamjihatlik, mas’uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi (hayotiy misollarni keltirish va tushuntirib berish qobiliyati asosida)
3.	Shaxsiy yutuqlarga erishganligi (agar mavjud bo‘lsa portfolio hujjatlari asosida)

IV-Mavzu. Meteorologiya va iqlimshunoslik ta’lim yo‘nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko‘nikmalarning mavjudligi.

1.	Meteorologiya va iqlimshunoslik sohasiga oid qanday o‘quv adabiyotlari, badiiy adabiyotlarni bilasiz?
2.	Meteorologiya va iqlimshunoslik sohasida ish tajribasiga egamisiz?
3.	Tog‘ va tekislik hududlarida ob-havoning taqsimlanishi haqida nimalarni bilasiz?
4.	Atmosfera bosimi nima?
5.	Atmosfera bosimi balandlik bo‘yicha qanday o‘zgaradi?
6.	Atmosfera bosimi suvning qaynash haroratiga qanday ta’sir kursatadi?
7.	Ob-havo ma’lumotlari qaerlarda kuzatiladi?
8.	Shamol tezligi va yo‘nalishi ob-havoning o‘zgarishida qanday ta’sir ko‘rsatadi?
9.	Meteorologik stansiya nima?
10.	Meteorologik stansiyalarda qanday kattaliklar o‘lchanadi?
11.	Qor qoplami nima va u qanday hosil bo‘ladi?
12.	Atmosfera yog‘inlarining qanday turlarini bilasiz?
13.	Muzlik va doimiy muzliklarning farqi nimalarda aks etadi?
14.	O‘zgidromet qanday tashkilot va uning vazifalari nimalardan iborat?