

“EKOLOGIYA VA ATROF-MUHIT MUHOFAZASI” TA’LIM YO’NALISHI
UCHUN SUHBAT SAVOLLARI

№	SAVOLLAR
I-mavzu. Mamlakatda ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish	
1.	Mamlakatimizda ekologiya sohasida olib borilayotgan islohotlarni aytib bering.
2.	Ekologiya sohasida raqamlashtirish deganda nimani tushunasiz?
3.	Mamlakatimizda ekologiya sohasida qanday muammo va to’siqlar mavjud?
4.	Yurtimizda ekologiya sohasini rivojlantirish bo’yicha qanday me’yoriy-huquqiy hujjatlar qabul qilingan?
5.	Mamlakatimizda ekologiya sohasida qanday muammo va to’siqlarni olib tashlashda sizning fikr mulohazalaringiz.
6.	Ekologiya sohasidagi olib borilayotgan islohotlar mamlakat aholisiga yengillik beryaptimi? Fikr mulohazalariningiz.
7.	Mamlakatimizda ekologiya sohasida olib borilayotgan ishlar to’g’risida nimalarni bilasiz?
8.	Mamlakatimizda ekologiya sohasining hozirgi holati va qilinayotgan chora-tadbirlar to’g’risida nimalarni bilasiz?
9.	Mamlakatimizda ekologiya sohasida olib borilayotgan amaliy ishlarda innovatsion texnologiyalar haqidagi fikringiz.
10.	Ekologiya yo’nalishining sohalari haqida nimalarni bilasiz?
11.	Ekologiya yo’nalishida OTM-ishlab chiqarish integratsiyasi deganda nimani tushunasiz? (misollar bilan)
12.	O’zbekiston Respublikasi Ekologiya, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqlim o’zgarishi vazirligi va vazirlik huzuridagi agentliklar qanday ishlarni olib boradi.
13.	Ekologiya yo’nalishidagi mahalliy va davlat idoralari to’g’risida nimalarni bilasiz?
14.	Ekologiya sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo’nalishlari deganda nimani tushunasiz.
15.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida qo’llaniladigan zamonaviy texnologiyalari haqida nimalarni bilasiz?
16.	Mamlakatimizda ekologiya yo’nalishidagi dolzarb muammolar haqida gapiring.
II-mavzu. Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi ta’lim yo’nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko’rsatish)	
1.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida bo’lajak mutaxassis qanday kompetensiyalarga ega bo’lishi kerak deb o’ylaysiz?
2.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida mutaxassisning jamiyat hayotidagi o’rnini qanday baholaysiz?
3.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida kadrlar tanlashda qanday me’yorlarga amal qilish kerak?
4.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida mutaxassisning jamiyat hayotidagi o’rnini qanday baholaysiz?
5.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasini tanlashda muhit qanchalik ahamiyatga ega?
6.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida “karyera zinapoyasi” imkoniyatlarini qanday tasavvur qilasiz.
7.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida shaffoflik va odillik prinsiplari haqida gapiring.
8.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida mutaxassisning muomala madaniyati

	haqida gapiring.
9.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida mutaxassisning jamiyat hayotidagi o'rnini qanday?
10.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasida mutaxassis faoliyatida qanday motivatsiyalar bo'lishi kerak?
11.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasini tanlashda siz uchun muhim jihatlarnimlarda namoyon bo'ladi?
12.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasini rivojlantirish uchun siz imkoniyatlaringizni qanday baholaysiz?
13.	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi sohasini rivojlantirishda siz yana qo'shimcha qaysi yo'nalishlarni tanlagan bo'lardingiz?
III-mavzu. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari)	
1.	O'quv adabiyotlari, badiiy adabiyotlarni o'qishga bo'lgan qobiliyatlari (o'qigan adabiyotlari asosida)
2.	O'qish davrida intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi (hayotiy misollarni keltirish va tushuntirib berish qobiliyati asosida)
3.	Shaxsiy yutuqlarga erishganligi (agar mavjud bo'lsa, portfolio hujjatlari asosida)
IV-Mavzu. Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi.	
1.	Global ekologik muammolar?
2.	Organizm yashashi uchun asosiy ekologik muhitlar, organizmlarning moslashuvi?
3.	Tabiiy resurslar klassifikatsiyasi?
4.	Populyatsiya to'g'risida tushuncha?
5.	Cheklovchi omillar, turning chidamlilik darajasi, ekologik valentlik?
6.	Biotsenoz to'g'risida ma'lumot?
7.	Tabiatda moddalarning aylanma harakati?
8.	O'zbekiston qo'riqxonalari: ularning biologik hilma-hillikni asrashdagi roli?
9.	Tuproq ekologik omili va uning tirik organizmlar uchun ahamiyati?
10.	Biosfera va uning tarkibiy tuzilishi?
11.	Biosferada moddalarni aylanma harakati?
12.	Ekosistema haqida tushuncha?
13.	O'zbekistondagi milliy bog'lar, buyurtmaxonalar va ularning ahamiyati?
14.	Ozon ekrani va uning tirik organizmlar uchun ahamiyati?
15.	O'simlik va hayvonlarni muhofaza qilish. "Qizil kitob"?
16.	Markaziy Osiyoda ichimlik suvi muammolari?
17.	Yorug'lik va fotosintez?
18.	O'simlik bargining yorug'lik omili ta'siri natijasida anatomik moslashuvi?
19.	Xayvonlar ko'payishi va rivojlanishi?
20.	Biotik omillarning turlari?
21.	Hayvonlar ekologiyasining rivojlanish tarixi, maqsadi va vazifalari, boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi va metodlari?
22.	"Xayvonlar ekologiyasi" fanining qishloq xo'jalik zararkunandalaridan qarshi kurashdagi roli?
23.	Asosiy iqlim omillarining ta'rifi?

24.	Yorug‘likning ekologik ahamiyati?
25.	Atrof-muhitni muhofaza qilishda barqaror rivojlanishni roli qanday?
26.	Barqaror rivojlanish bo‘yicha Butunjahon sammitda qanday xo‘jjatlar qabul qilingan?
27.	Barqaror rivojlanish konsepsiyasi tushunchasi nima?
28.	Barqaror rivojlanish talablari va ularni O‘zbekistonda qanday tadbiq qilinmoqda?
29.	Barqaror rivojlanish ta’limi va tarbiyasi holati qanday
30.	Barqaror rivojlanishning ekologik va iqtisodiy jihatlarini tushuntiring?
31.	Barqaror rivojlanishning ekologik va ijtimoiy jihatlarini tushuntiring?
32.	Iqtisodiy-ijtimoiy-ekologik majmualari barqaror rivojlanishning kelajak istiqbollari haqida nimalarni bilasiz?